



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Школьная, 1а с. Марьевка, 298246, телефон 6 – 27 – 20,
e-mail: lenino_marjevka1@crimeaedu.ru

28.03. 2023г. Исх. № 01-28 /74
на № _____ от _____

Начальнику Управления
образования Администрации
Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Марьевская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Марьевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2022 год.

Прил.: на 28 л.

Директор МБОУ Марьевская СОШ  Э.П.Абибуллаева

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
28.03.2023
05/13-79

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 09.01.2023г. №10

Директор МБОУ Марьевская СОШ

Э.П. Абибуллаева



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Марьевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
за 2022 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
И АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО Р. А.
28.03.2023
05/13-79

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	с.3
1. Общие сведения	с.3
2. Оценка системы управления организацией	с.3
3. Оценка образовательной деятельности	с.5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	с.11
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.14
6. Оценка кадрового обеспечения	с.15
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с.16
8. Оценка материально-технической базы	с.17
Раздел II. Показатели деятельности организации	с.19

Раздел I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Абибуллаева Элеонора Павадиновна
Адрес организации	298246, Республика Крым, Ленинский район, село Марьевка, ул. Школьная, дом 1а
Телефон	(06557) 62-7-20
Адрес электронной почты	lenino_marjevka1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым в лице Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым
Дата создания	15.08.1984
Лицензия	№ 0309 от 23 июня 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0298 от 17 октября 2017 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также, дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<u>Рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает и реализует планы своей деятельности в интересах школы и в соответствии с направлениями работы школы; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещений и территорий; • содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы, защите и реализации законных прав членов коллектива школы и Попечительского совета; • рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета
Общее собрание работников	<p><u>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре школьных методических объединения:

- *МО гуманитарного цикла;*
- *МО естественно-математического цикла;*
- *МО начальных классов;*
- *МО классных руководителей*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В управлении школой равноправными участниками являются и обучающиеся. В школе существует школьное ученическое самоуправление, в него входят представители разных классов. Школьное ученическое самоуправление решает проблемы классной, внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Деятельность школьного ученического самоуправления осуществляется на принципах добровольности, самоуправления, равенства. Результаты, на которые нацелена работа:

- демократизация отношений;
- становление определенных традиций школы;
- развитие организаторских способностей учащихся.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН 3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, расписание уроков.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (**ФГОС СОО**).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась 7 классными руководителями. Регулярно велся учет успеваемости и посещаемости детей. Классные руководители постоянно поддерживали связь с родителями посредством организации родительских собраний, работы с родительским комитетом и контролем за ведением дневников учащихся. Была организована работа по посещению детей на дому. Информация о пропусках детей без уважительной причины систематически включалась в повестку всех производственных совещаний школы и находилась под постоянным контролем администрации. Ежемесячно обобщённая информация о посещаемости детей направлялась в Управление образования Администрации Ленинского района. Благодаря такой целенаправленной работе учащиеся, в целом, старались не пропускать занятия без уважительной причины, посещать кружки, активно участвовать в жизни класса и школы.

Все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, оказывали помощь ребятам в оформлении классных уголков, стенгазет, в подготовке к школьным мероприятиям, участию в конкурсах, олимпиадах. Проводили работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. Работа строилась на принципах выявления причин правонарушений и устранения условий для рецидивов подобного впоследствии.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, велась по **основным направлениям воспитательной работы:**

- работа административной комиссии;
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения; кружковая работа (внеурочная деятельность);
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение тематических классных часов;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;
- тематические встречи учащихся школы с представителями правоохранительных органов и сотрудниками ЦСССДМ, инспекторами ПДН ОМВД России по Ленинскому району.

Так, в течение года регулярно поддерживалась связь со специалистом по социальной работе «ЦСССДМ» Ткаченко О.В., которая участвовала в организации посещения на дому обучающихся.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает *Совет по профилактике*. Он изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, ведет воспитательную и

профилактическую работу, направленную на их предупреждение; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на различных видах учета; выявляет находящиеся в социально-опасном положении учащиеся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Конкурсные программы и проекты», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Классными руководителями в первом полугодии 2022-2023 учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3
1	<i>Всероссийский урок науки и технологий</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	+
2	<i>Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+
3	<i>Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+
4	<i>«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+
5	<i>Неделя начальной школы</i>	<i>Школьный урок</i>		+	+
6	<i>Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+
7	<i>Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	+
8	<i>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</i>	<i>Школьный урок</i>		+	+

**Участие обучающихся 5–9-х классов
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+
6	Неделя предметов гуманитарного цикла	Школьный урок	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+		+	
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок		+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Бакуридзе Е.А
- 2 класс, классный руководитель Маленко Т.И.;
- 7 класс, классный руководитель Меньшикова А.А.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- праздничная линейка «День знаний» (01.09);
- урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09);
- урок мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09);
- классные часы, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага РФ (18.09);
- классные часы «День народного единства» (28.10);
- классные часы «Протяни руку», «Не жалейте сердца» (ко Дню инвалида);
- мини-плакаты ко Дню борьбы со СПИДом (01.12);
- классные часы «День Неизвестного солдата» (03.12);
- классные часы «День Героев Отечества» (09.12);
- классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» (09.12);
- классные часы, посвященные «Дню памяти сожженных деревень Крыма в период ВОВ» (16.12);
- классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.), Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01);

- классные часы «*День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества*», «*День защитника Отечества*» (15.02, 22.02);
 - классные часы «*День воссоединения Крыма и России*» (17.03);
 - классные часы «*День Конституции Республики Крым*», «*День памяти жертв Чернобыльской катастрофы*» (11.04, 26.04);
 - гагаринский урок, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «*Космос-это мы*» (12.04);
 - акция «*Георгиевская ленточка*» (01.05-09.05);
 - концерт, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (09.05).
- В Региональном конкурсе творческих работ «**Таинственный космос**», активное участие приняли: Насурлаев Р. (I место) Лукаш М. (II место) Русал В. (III место) Антоненко Д. (III место) ставшие победителями. Награждены дипломами и кубком «**Таинственный космос-2022**».

В муниципальном этапе конкурса «**Мы – наследники Победы!**» (март) в Республике Крым и г. Севастополе, Мазепа Анастасия (4 кл.) заняла I место. Руководитель – Бакуридзе Е.А.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в школе работают кружки дополнительного образования: «**Радость творчества**» и «**Умелые ручки**». Под руководством Меньшиковой А.А. проводятся выставки рисунков, поделок, стенгазет.

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих мероприятий:

- почта «*Валентинок*» (14.02);
- стенгазеты ко *Дню 8 Марта* (08.03);
- выставка рисунков «*Космос глазами детей*» (12.04);
- выставка рисунков, посвященных *Дню Победы* (01.05-09.05);
- праздник «*Последний звонок*» (26.05)

Районные, республиканские конкурсы не обходятся без участия наших ребят. В октябре, приняв участие в районном этапе республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «**Крым в сердце моем**»: Антоненко Д. (5кл.) занял – II место Руководитель работ – Меньшикова А.А.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, акции и прогулки на природу. Проведены следующие мероприятия:

- Единый урок «*Российские дни леса*» (15.09.)
- Всероссийский урок «*Экология и энергосбережение*» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (02.10);
- акция «*Покормите птиц зимой*» (21.12);
- акция «*Кормушка*» (январь);
- трудовые десанты по уборке территории школы (субботники в течение года).

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Класс	Ф.И.	Учитель
сентябрь	Муниципальный конкурс «Охрана	5	Асаев А. (участн.)	Меньшикова А.А.
		6	Антоненко Д. (III место.)	

	труда глазами детей»	9	Лапановский Д. (участн.)	
сентябрь	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Знай и люби свой край»	3	Шарова Н.(участн.)	Данько О.А.
		3	Богинская Е. (II место)	
		5	Келямова А. (участн.)	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е. (I место)	
		7	Адылова Т.(I место)	
			Овсяник В. (I место)	
сентябрь	Диктант Победы 2022	6-9	5 участников, сертификаты	
Октябрь	Муниципальный этап Республиканского профориентацион-ного конкурса «Азбука профессий»	5	Келямова А. (III место.)	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е. (I место.)	
		9	Меньшикова Е. (II место.)	
Октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	1	Кулакова В., Вахрушев К. (коллективное участие)	Бакуридзе Е.А.
		2	Чорбаджи М. (участн.)	Маленко Т.И.
		6	Меньшиков Е. (участн.)	Меньшикова А.А.
Октябрь	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	1-9	53 участника (7 место по Ленинскому району)	Митрофанова Н.Ю.
октябрь	Всероссийский конкурс, муниципальный этап «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	6	Гриценко В. Меньшиков Е. Русал С. (коллективное участие)	Меньшикова А.А.
октябрь	Муниципальный и республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество»	9	Меньшикова Е. (участн.)	Митрофанова Н.Ю.
		9	Севим А. (участн.)	

октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	1	Китаева Е. (участн.)	Бакуридзе Е.А.
		1	Кулакова В. (участн.)	
		2	Григорьева П. (участн.)	Маленко Т.И.
		2	Климова Ю. (III место)	
		2	Лукаш М. (участн.)	
		2	Русал В. (III место)	
		3	Довгань А. (II место)	Данько О.А.
		5	Пострегань Р. (участн.)	Меньшикова А.А.
		6	Гриценко В. (II место)	
		6	Меньшиков Е. (I место)	
		9	Меньшикова Е. (участн.)	
октябрь	Географический диктант 2022	6	Меньшиков Е. (участн.)	Календарова А.В.
		7	Календаров Э. (участн.)	
		9	Меньшикова Е. (участн.)	
		9	Севим А. (участн.)	
ноябрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»	6	Меньшиков Е. ()	Меньшикова А.А.
		9	Меньшикова Е. ()	
ноябрь	Конкурс плакатов «Останови коррупцию !»	9	Насурлаев Т. (участн.)	Меньшикова А.А.
ноябрь	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмости»	5	Мазепа А	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е.	
		6	Русал С. (II место, коллективное участие,)	
ноябрь	I (отборочный) и II этапы Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными	2	Григорьева П. (победитель I и участник II этапа)	Меньшикова А.А.

	возможностями здоровья «Шаг навстречу!»			
декабрь	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» в 2022 году	6	Меньшиков Е. (I место.)	Меньшикова А.А.
декабрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» в 2022 году	9	Меньшикова Е.(II место)	Меньшикова А.А.

В 1 полугодии 2022-2023 уч.года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Класс	Ф.И.	Учитель
сентябрь	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	5	Асаев А. (участн.)	Меньшикова А.А.
		6	Антоненко Д. (III место.)	
		9	Лапановский Д. (участн.)	
сентябрь	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Знай и люби свой край»	3	Шарова Н.(участн.)	Данько О.А.
		3	Богинская Е. (II место)	
		5	Келямова А. (участн.)	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е. (I место)	
		7	Адылова Т.(I место)	
	Овсяник В. (I место)			
сентябрь	Диктант Победы 2022	6-9	5 участников, сертификаты	
Октябрь	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	5	Келямова А. (III место.)	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е. (I место.)	
		9	Меньшикова Е. (II место.)	
Октябрь	Муниципальный этап	1	Кулакова В., Вахрушев К. (коллективное участие)	Бакуридзе Е.А.

	Республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	2	Чорбаджи М. (участн.)	Маленко Т.И.
		6	Меньшиков Е. (участн.)	Меньшикова А.А.
Октябрь	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	1-9	53 участника (7 место по Ленинскому району)	Митрофанова Н.Ю.
октябрь	Всероссийский конкурс, муниципальный этап «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	6	Гриценко В. Меньшиков Е. Русал С. (коллективное участие)	Меньшикова А.А.
октябрь	Муниципальный и республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество»	9	Меньшикова Е. (участн.)	Митрофанова Н.Ю.
		9	Севим А. (участн.)	
октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	1	Китаева Е. (участн.)	Бакуридзе Е.А.
		1	Кулакова В. (участн.)	
		2	Григорьева П. (участн.)	Маленко Т.И.
		2	Климова Ю. (III место)	
		2	Лукаш М. (участн.)	
		2	Русал В. (III место)	
		3	Довгань А. (II место)	Данько О.А.
		5	Пострегань Р. (участн.)	Меньшикова А.А.
		6	Гриценко В. (II место)	
		6	Меньшиков Е. (I место)	
9	Меньшикова Е. (участн.)			
октябрь	Географический диктант 2022	6	Меньшиков Е. (участн.)	Календарова А.В.
		7	Календаров Э. (участн.)	
		9	Меньшикова Е. (участн.)	

		9	Севим А. (участн.)	
ноябрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	6	Меньшиков Е. ()	Меньшикова А.А.
		9	Меньшикова Е. ()	
ноябрь	Конкурс плакатов «Останови коррупцию!»	9	Насурлаев Т. (участн.)	Меньшикова А.А.
ноябрь	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмости»	5	Мазепа А	Меньшикова А.А.
		6	Меньшиков Е.	
		6	Русал С. (II место, коллективное участие,)	
ноябрь	I (отборочный) и II этапы Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	2	Григорьева П. (победитель I и участник II этапа)	Меньшикова А.А.
декабрь	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» в 2022 году	6	Меньшиков Е. (I место.)	Меньшикова А.А.
декабрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» в 2022 году	9	Меньшикова Е.(II место)	Меньшикова А.А.

В сентябре-октябре на школьном уровне были проведены *Всероссийские олимпиады школьников*. Победителями и призерами *школьного этапа Всероссийской олимпиады* стали:

Дата	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители	Учитель
26.09	Физическая	7 класс	5 уч.	Календаров	Митрофанова Н.Ю.

	культура			Энвер, победитель; Адылова Тамила, Бойчевский Данила, призеры	
		9 класс	6 уч.	Меньшикова Екатерина, победитель; Антипчук анна,Севим Анастасия, призеры	
26.09	ОБЖ	9 класс	6 уч.	Севим Анастасия, призер	Митрофанова Н.Ю.
23.09	Химия	-			Календарова А.В.
29.09	Физика	9 класс	2 уч.	Меньшикова Екатерина, Севим Анастасия, призеры	Календарова А.В.
25.09	Информатика и ИКТ	9 класс	2 уч.	Севим Анастасия, победитель; Меньшикова Екатерина, призер	Маленко Е.А.
28.09	Английский язык	7 класс	2 уч.	-	Сизова И.Г.
		9 класс	2 уч.	Меньшикова Екатерина, Севим Анастасия, призеры	
30.09	История	7 класс	5 уч.	Лапановская Кристина, Адылова тамила, призеры	Митрофанова Н.Ю.
		9 класс	4 уч.	Меньшикова Екатерина, победитель; Насурлаев Тимур, Севим Анастасия, призеры	
29.09	География	7 класс	-	-	Календарова А.В.
		9 класс	-	-	
05.10	Обществознание	7 класс	5 уч.	Лапановская Кристина, призер	Митрофанова Н.Ю.

		9 класс	3 уч.	Севим Анастасия, победитель; Меньшикова Екатерина, призёр	
01.10	Литература	8 класс	5 уч.	-	Безродняя А.А.
		9 класс	3 уч.	Меньшикова Екатерина, победитель	Маленко Е.А.
07.10	Биология	7 класс	6 уч.	Адылова Тамила, победитель; Перевалова Дарина, Бойчевский Данила, призёры	Календарова А.В.
		9 класс	4 уч.	Меньшикова Екатерина, победитель; Севим Анастасия, призёр	
10.10	Русский язык	7 класс	2 уч.	Ищенко Николай, призёр	Маленко Е.А.
		9 класс	3 уч.	Меньшикова Екатерина, Севим Анастасия, призёры	
11.10	Математика	5 класс	7 уч.	Реизов А., победитель; Адылов Т., Келямова Ление, Пострегань Роман, Шаров Богдан, призёры	Кийик Д.С.
		6 класс	3 уч.	Меньшиков Егор, победитель; Русал София, Антоненко Даниил, призёры	
		7 класс	4 уч.	Вьюрц Александр, Ищенко Николай, победители; Перевалова Дарина, призёр	
		9 класс	3 уч.	Меньшикова	Довгань Т.В.

				Екатерина, Севим Анастасия, призёры	
--	--	--	--	---	--

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в 2022 году велось по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческой (**«Юнармия», «Юный турист», «Экологика», «Музейный уголок»**);
- общеразвивающей (в области искусств) (**«Радость творчества», «Умелые ручки»**)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: *экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования.*

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов
	Форма организации	Рабочая программа кружка	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Клуб	«Подвижные игры»	0,5
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок	«Разговоры о важном»	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок	«Функциональная грамотность»	1
<i>Общекультурное</i>	Кружок	«Этика: азбука добра»	1
<i>Социальное</i>	Кружок	«Дорожная азбука»	1
Итого			4,5
Всего финансируется			4,5

2-3 классы

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов	
	Форма организации	Рабочая программа кружка	2 класс	3 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Клуб	«Подвижные игры»	0,5	0,5
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1
<i>Общекультурное</i>	Кружок	«Этика: азбука добра»	1	1
<i>Социальное</i>	Кружок	«Дорожная азбука»	1	1
Итого			4,5	4,5
Всего финансируется			4,5	4,5

5 класс

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов
	Форма организации	Рабочая программа кружка	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок	«Формирование культуры здоровья»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок	«Разговоры о важном»	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок	«Функциональная грамотность»	1
<i>Общекультурное</i>	Кружок	«Декоративно-прикладное искусство»	1
<i>Социальное</i>	Кружок	«Дорожная азбука»	1
Итого			5
Всего финансируется			5

6,7,9 классы

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов		
	Форма организации	Рабочая программа кружка	6 кл	7 кл	9 кл
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок	«Формирование культуры здоровья»	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Кружок	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1
<i>Социальное</i>	Кружок	«Дорожная азбука»	1	-	-
		«ЮНАРМИЯ»		1	1
Итого			5	5	5
Всего финансируется			5	5	5

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 кл.	2 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	8 кл.	9 кл.
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	49	53	55
	начальная школа	25	23	23	23
	основная школа	16	22	30	22
	средняя школа	8	4	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	-
	в основной школе	-	-	-	-
	в средней школе	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Последний год количество обучающихся школы имеет небольшую динамику роста.

Профильного обучения в школе нет.

С 01.09.2022 года углубленно изучается предмет «Биология» в 7 классе.

Качество подготовки обучающихся Результаты учебных достижений учащихся 2-9 классов

«Рейтинговая таблица за 2019/2020 учебный год по классам»

Класс	Общий средний балл класса	Кол-во обучающихся с неудовлетворительными результатами по отдельным предметам	Кол-во обучающихся с отличными результатами по всем предметам	Место в рейтинге по МБОУ Марьевская СОШ
2	4.5	-	2	1
3	4.2	-	1	3
4	4.4	-	-	2
6	4.2	-	1	3

7	4.4	-	-	2
8	4.5	-	-	1
10	4.9	-	2	1
11	4.9	-	2	1

«Рейтинговая таблица за 2020/2021 учебный год по классам»

Класс	Общий средний балл класса	Кол-во обучающихся с неудовлетворительными результатами по отдельным предметам	Кол-во обучающихся с отличными результатами по всем предметам	Место в рейтинге по МБОУ Марьевская СОШ
3	4.5	-	2	1
4	4.1	-	1	3
5	4.2	-	-	2
7	4.2	-	1	2
8	4.2	-	-	2
11	4.8	-	2	1

«Рейтинговая таблица за 2021/2022 учебный год по классам»

Класс	Общий средний балл класса	Кол-во обучающихся с неудовлетворительными результатами по отдельным предметам	Кол-во обучающихся с отличными результатами по всем предметам	Место в рейтинге по МБОУ Марьевская СОШ
2	4.13	-	1	4
4	4.34	-	2	1
5	4.22	-	1	2
6	4.09	-	-	5
8	3.97	-	-	6
9	4.18	-	-	3

Вывод: сравнивая данные рейтинговых таблиц за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года, можно отметить снижение % обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты по всем предметам в конце года.

2021-2022 учебный год

Класс	Общий средний балл класса	Общий СОУ по предметам %	Общий % успеваемости класса	Общий % качества знаний класса
1	-	-	-	-
2	4.13	70	100	80
4	4.34	77	100	85
5	4.22	74	100	77
6	4.09	69	100	77
8	3.97	67	97	59
9	4.18	71	100	97

Общий (средний) % СОУ по предметам по всем классам – 79 %(высокий).
 Общий (средний) % качества знаний по всем классам – 71 %(оптимальный).
 5,6 классы – оптимальный уровень качества знаний;
 8 класс - допустимый уровень качества знаний;
 2,4 классы – высокий уровень качества знаний

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Общий средний балл класса	Общий СОУ по предметам %	Общий % успеваемости класса	Общий % качества знаний класса
2	4,38	78%	100%	93%
3	4,23	71%	100%	86%
5	4,3	71%	100%	74%
6	4,11	70%	100%	74%
7	3,96	65%	100%	70%
9	3,79	61%	96%	57%

Общий % качества знаний по предметам во всех классах – оптимальный (76%);
 7 класс – допустимый уровень качества знаний класса;
 5,6 класс– оптимальный уровень качества знаний класса;
 2,3 классы- высокий уровень качества знаний класса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся в школе;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор школы, заместители директора);
- ШМО;
- методический совет;
- педагогический совет;
- целевые аналитические группы (комиссии);
- совет школы;
- родительский комитет.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную и вариативную составляющие. К содержанию инвариантной составляющей, определяющейся действующим законодательством, относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза;
- муниципальное тестирование уровня учебных достижений

обучающихся.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется образовательной программой и программой развития школы, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур. К ней относятся:

- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- школьные конкурсы.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения ими образовательных программ федеральным стандартам;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты самоанализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации и лицензирования школы;
- результаты статистических и социологических исследований;
- результаты медицинских обследований обучающихся;
- скрининг физического развития и уровня сохранения здоровья школьников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических), проводимых в рамках ВСОКО.

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования педагогов школы к достижению высоких результатов (в соответствии с Положением о дополнительных стимулирующих выплатах);
- для стимулирования обучающихся (награждение и вручение грамот и благодарностей на общешкольных мероприятиях).

VI. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ Марьевская СОШ на конец 2022 года работали 12 педагогических работников: 10 педагогов школьного подразделения и 2 - дошкольного подразделения. Три педагога школы находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Из них имеют:

- средне-специальное образование – 3 человека
- высшее профессиональное образование – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка учителей школы

Учебный год	Всего педагогов	Курсы КРИПО	Другие курсы	Всего педагогов повысили квалификацию
2016/2017	14	-	2	2
2017 г	16	-	4	4
2018 г	17	-	2	2
2019г.	16	2	3	5
2020г.	14	-	2	2
2021г.	12	1	11	2
2022г.	12	1	11	1

Аттестация педагогических работников в 2022 году проходила в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Высшая категория	I категория	СЗД
2014/2015	-	-	4
2015/2016	-	-	1
2017 г.	-	1	2
2018 г.	-	-	1
2019г.	-	-	5
2020г.	-	-	2
2021г.	-	-	2
2022г.	-	1	4

 - установлено

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2022 году аттестовались 5 педагога. На протяжении года аттестуемые учителя, проводили открытые уроки, выступали с докладами на заседаниях МО и педагогических советах.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5171 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1878 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1878	1000
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2658	2000
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту, отвечающему требованиям СанПиН. Территория огорожена забором с закрывающимися на замки калитками и воротами, что препятствует проникновению внутрь посторонних лиц. Земельный участок имеет наружное электрическое освещение. Имеется отдельная площадка для прогулок детей группы, общая физкультурная площадка, асфальтированные дорожки по периметру территории. Во всех помещениях созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповая комната оборудована в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнате для сна расположены стационарные кровати.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- имеются первичные средства пожаротушения;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова.

Образовательный процесс в МБОУ Марьевская СОШ (школе) осуществляется в 16 учебных кабинетах, комбинированной мастерской, спортивном зале площадью 162 кв.м.

Воздушно-тепловой режим в учебных кабинетах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и держится в пределах 18-24 градусов. Освещение учебных кабинетов естественное и искусственное. Естественное - боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными светильниками.

Обучающие учреждения питаются в школьной столовой на 52 посадочных места. Площадь обеденного зала 108 кв.м. Воздушно-тепловой режим и освещенность в обеденном зале соответствуют нормам СанПиН.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, который приведен в соответствие с СанПин 2.4.2.2821-10, и включает кабинет врача и процедурный кабинет. Площадь медкабинета – 38 кв.м. В медицинском кабинете имеются все необходимые медикамента для оказания первой медицинской помощи. Имеются: весы, ростометр, тонометр, градусники, таблица измерения зрения, холодильник, ширма и др.

Для внеурочной деятельности используется актовый зал. (80,4 кв.м), библиотека (49,3 кв.м.).

В учреждении имеется библиотека, оснащенная техникой для сканирования и копирования документов.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Учащиеся 1- 4 классов обучаются по новым учебникам в соответствии с ФГОС НОО.

Техническое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне. В учреждении имеется достаточное количество технических средств, чтобы организовать учебный процесс с использованием современных технологий обучения.

Количество телевизоров 12шт.

Количество компьютеров (всего) 18 шт.

Количество ПК, используемых в учебном процессе 11 шт.

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров 1/11 шт.

Количество интерактивных досок 1 шт.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет 17 шт.

Количество оргтехники 13 шт., в т.ч. 9 –МФУ.

Таким образом, в учреждении имеется материально-техническая база, необходимая для получения обучающимися и воспитанниками качественного образования.

Раздел II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/10%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/10%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	1 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/39%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	78.7 кв. м

Показатели деятельности дошкольного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да